

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 города Дюртюли муниципального района
Дюртюлинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управления образования мр
Дюртюлинский район РБ
_____ Н.Р. Ибатуллина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1
г. Дюртюли
_____ Л.В.Биктанова

Приказ № ____ от _____ 2024г

ПРОГРАММА

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ,

**организованного муниципальным бюджетным общеобразовательным
учреждением средняя общеобразовательная школа №1 города Дюртюли
муниципального района Дюртюлинский район Республики
Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием в период
летних каникул**

«РАДУГА»

Возраст детей: 7 - 15 лет(включительно)

Срок реализации: 21 день

Составитель: Кагарманова Л.Р.

Дюртюли –2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа воспитания «Радуга»
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Школьники МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли, 7-15 лет (включительно)
Цель	Создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
Задачи	1. развивать творческие и технические способности детей; 2. создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности; 3. содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно привлекательную деятельность; 4. способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.
Сроки реализации программы	1. Базовый этап (1 мая 2024 года по 31 мая 2024 года) 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: – <i>подготовительный период</i> (1-2 дня до начала каждой смены) – <i>организационный период</i> (1-3 день) – <i>основной период</i> (4-18 день) – <i>заключительный период</i> (19-21 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствий
Дата проведения смены	

Количество детей в смене	55 человек
Количество детей в отряде	18-19 человек
Название разделов	➤ целевой ➤ содержательный ➤ организационный
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 30 посадочных мест
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актальный зал
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Кагарманова Лилия Рифатовна, начальник лагеря, учитель начальных классов, педагогический стаж 27 лет.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта	4
Пояснительная записка	6
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	9
1.1. Цель и задачи воспитания	9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	10
1.3. Основные направления воспитания	12
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
2.1. Модуль «Будущее России»	15
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	16
2.3. Модуль «Отрядная работа»	17
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	19
2.5. Модуль «Самоуправление»	19
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	20
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	21
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	22
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	23
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	24
2.11. Модуль «Работа с родителями»	24
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	25
2.13. Модуль «Социальное партнерство»	25
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	29
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	33
Приложения	36

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний оздоровительный лагерь открывается на базе МБОУ СОШ №1 города Дюртюли МР Дюртюлинский район Республики Башкортостан. Программа лагеря называется «РАДУГА». Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования. Следовательно, изменение позиции ребенка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Поэтому «РАДУГА» представляет собой модель коллективных и индивидуальных творческих дел.

На время смены лагерь становится городом РАДУГА. Жителей этого городка зовут РАДУЖЦАМИ, наградные знаки – РАДУНТЫ. Лагерь становится городом, где будут действовать свои законы и заповеди, ориентированные на укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие.

Слово «Город» означает форму организации, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Программа лагеря реализует задачи 4 профилей:

физкультурно-оздоровительный,
художественно – эстетический,
эколого – биологический,
гражданско-патриотический;

Актуальность программы:

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А

потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего

оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых).

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо учитывать возрастные особенности учащихся.

Принцип соответствия типа сотрудничества учащихся и типа ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает творческий потенциал.

ЗАДАЧИ

- создать благоприятную психозэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, культуры;

- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ: дети в возрасте от 7 до 14 лет;

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ: Обучающиеся МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли;

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- 1.Базовый этап
- 2.Конструктивный этап:
 - подготовительный;
 - организационный.
- 3.Обобщающий этап
- 4.Этап последствия

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- 1.спортивные мероприятия (веселые старты, эстафеты, турниры, тренировки, соревнования по видам спорта);
- 2.музыкально - тематические мероприятия;
- 3.оздоровительные мероприятия (солнечные, воздушные ванны, и т.п.)
- 4.изобразительная деятельность и художественные выставки;
- 5.конкурсные программы;
- 6.тетрализованные постановки;
- 7.тематические дни.

ПРОФИЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

физкультурно-оздоровительный,
художественно – эстетический,
эколого – биологический,
гражданско-патриотический;

3.Содержание программы.

ФИЗКУЛЬТУРОН-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Цель: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путём вовлечения их различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- укрепить здоровье детей;
- закалять организм;
- воспитывать у детей убеждённость в необходимости регулярно заниматься физкультурой и спортом;
- привить детям правила здорового образа жизни;

Формы работы:

- музыкально-тематические зарядки;
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, и т.п.);

- массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по видам спорта. Весёлые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности);
- организация встреч со спортсменами и тренерами села, города и района;
- показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;
- тематические беседы и викторины (в непогоду).

Ключевые мероприятия по профилю.

Часы здоровья, минутки здоровья, беседы. Мероприятия предполагают внутриотрядную работу, беседы о здоровом образе жизни. Проводятся они в отрядах совместно с медицинским работником лагеря после завтрака. Беседы проводятся на темы: «Закаливание организма», «Солнечные и воздушные ванны», «Как не получить солнечный удар», «Правильная осанка», «Витамины-мои друзья», «Берегите свои глаза» и. т.д.

Тропа здоровья. В этой игре участвуют все дети. Конкурс объявляется для отрядов. Суть игры заключается в ориентировании на местности по карте, которую они получают в начале игры. Передвигаясь по маршруту, отряды останавливаются в пунктах, где выполняют задания, получают баллы и пропуск для дальнейшего движения. Достигнув финишной точки, отряды возвращаются в лагерь для подведения итогов.

Спортивно-игровая конкурсная программа «Страна принцев». Конкурс проводится в форме соревновательных игр среди мальчиков лагеря. Суть игры в том, чтобы, преодолев все препятствия, найти «хрустальную туфельку» Золушки. Таким образом в лагере выбирается «Принц лагеря» Препятствия подразумевают спортивные состязания, конкурс на сообразительность и творческие способности.

Страница Спорта. В этот день отряды направляются в организованный поход в стадион.

Страна рекордов. Конкурс предоставляет возможность всем детям в лагере внести любые идеи и предложения. Спектр таких придумок может быть ярким, необычным, разнообразным. Каждый ребёнок имеет право объявить свою авторскую идею «рекорда», индивидуального или коллективного, сделать заявку на участие в любом конкурсе на «рекорд». В основном дети отличаются в показателях по спортивным достижениям: «отжимание», «подтягивание», «забивание мяча в баскетбольную сетку» и т. д. Все «рекорды» вписываются в лагерную «Книгу рекордов».

Путешествие в Спортландию под девизом «Мы за здоровый образ жизни».

Конкурс предполагает соревнования между командами отрядов. Получив карту местности страны Спортландии, команды двигаются по маршруту(легенде) в район сосредоточения. На картах указаны пункты назначения, где участники обязаны остановиться, выполнить задание по темам (первая медицинская помощь, спортивный барьер, знание лекарственных трав, знание ПДД и т.д.), получить проходные баллы и двигаться дальше по маршруту. В конце маршрута каждая команда находит клад (сладкие призы).

Побеждает команда, которая набрала больше проходных баллов и за короткое время дошла до конечного пункта.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель: формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

Задачи:

- развивать художественно-графические умения и навыки;
- развивать фантазию, творческое мышление и воображение, пространственное восприятие;
- развивать умения управлять собственным вниманием, активизировать фантазию и воображение;
- развивать интерес к театральному искусству.

Форма работы:

- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- изобразительная деятельность и художественные выставки;
- театрализованные постановки;
- праздники
- тематические дни.

Ключевые мероприятия по профилю.

Пушкинский день в России. Эту дату отмечают в день рождения поэта 6 июня, которому в этом году исполняется 225 лет. В этот день в лагере организовывается презентация книжной выставки «Он Пушкин и бессмертен он!» Также для ребят лагеря проходит литературная игра «По следам Пушкинских сказок» и игра – поиск «Пушкинские раскопки» детям предлагается ответить на вопросы викторины, показать свои знания стихов и сказок великого поэта. Работает кинозал «Пушкинское Лукоморье», где демонстрируются мультфильмы, созданные по сказкам великого поэта.

День России. К празднованию Дня России проводится познавательная беседа о нашей великой стране «Россия – Родина моя». Мы живем в России, но не все о ней знаем.

Конкурсная программа «Русь, Россия, Родина моя!» открывает для детей много интересного и неизвестного. Из вопросов викторины дети узнают, каким был наш край до войны, в страшные военные годы и в период восстановления.

Благодаря развлекательно - познавательной игре «Путешествие по городам России». Также в этот день дети вспоминают и повторяют символы государства, Гимн России.

День города Дюртюли. Этот день празднуются в нашем районе с 1990 года, когда 12 июня поселку городского типа Дюртюли был присвоен статус города. В лагере в этот день проходит в форме бесед в отрядах и просмотра видеосюжетов о достопримечательностях, выдающихся личностях и о природе города. Объявляется конкурс рисунков «Край родной».

День театра. В этот день лагерь обращается к Его Величеству «Искусству». Сначала каждый отряд проводит у себя «Викторину по мультфильмам». Дети угадывают советские и современные мультфильмы.

Затем в отрядах проводится беседа на тему «Как вести себя в театре». После беседы отряды направляются в музей.

Праздничное представление «Бал цветов. Цветочная феерия». Этот день преследует две цели: воспитание бережного отношения любовь к родной природе и развитие эстетического вкуса у детей. Если день рыцаря был днем конкурсов для мальчиков лагеря, то Бал цветов – это день девочек. К этому дню лагерь готовится заранее. Девочкам дается задание, подготовить костюмы цветов на конкурс. Также с талантами лагеря готовится концертная программа. Праздник завершается парадом костюмов и выбором Принцессы Бала.

Фольклориада 2024. Мероприятие в этот день является одним из значимых масштабных для лагеря. Оно призвано показать многообразие традиционного культурного наследия нашего народа и способствовать его сохранению. В этот день на мероприятие в качестве гостей приглашаются родители детей. Отряды объединяются для того, чтобы представить гостям традиционную музыку, танцы, народные промыслы, кухню, костюмы и сценическое искусство.

ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель:

привить навыки экологической культуры и расширить представления о многогранности

мира;

Задачи:

Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;
- изучение культурно-исторического аспекта жизни поселения.

Развить творческие, исследовательские способности личности ребёнка:

- вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно-творческой и исследовательской деятельности;
- развитие инициативы и самостоятельности
- включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;

Способствовать развитию умений и навыков исследовательской работы:

- развитие умения выполнять практические задания, обобщать результаты конкретной учебно-исследовательской деятельности;

Ключевые мероприятия по профилю.

Игра по станциям « В мире животных и растений», посвященная Всемирному дню окружающей среды.

3.Просмотр в/ф «Природа Земли Башкирской» Беседа по теме: «Что такое экология?» Беседа «Правила поведения в природе.

Теоретические основы туризма»

По страницам Красной книги.

Просмотр презентации Красная книга.

Экскурсия «Травы, которые растут в моём селе»

Культурно – досуговая деятельность

Викторины: «Знаешь ли ты свой край?», «Удивительное рядом».

Просмотр к/ф.

Конкурс стихов и сочинений о цветах луга.

Конкурс рисунков «Они не должны исчезнуть!»

Конкурс плакатов «Защитим братьев меньших».

ГРАЖДАНСКО - ПАТРЕОТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель: укрепление физического, эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность
- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- Создание условий для воспитания культуры общения.
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.
- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;

Ключевые мероприятия по профилю.

«Я – житель планеты Земля». Сущность: формирование отношения к природе как к общему дому. Общение с природой как отдых и наслаждение жизнью. Природа как «психотерапевт». В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора).

«Здоровье и его охрана». Сущность: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

«Человек без роду – что дерево без корней». Воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в ней бабушек и дедушек, мам и пап.

«Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим». Сущность направления: знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание народных детских игр, состязаний, забав.

«Служить России». Сущность направления: формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей

причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

«Жизнь дана на добрые дела». Сущность: предусматривается проведение ряда добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним.

4.Механизмы реализации программы

Подготовительный период.

- работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены;
- подбор методических и аудио-видео материалов по профилям;
- работа с кадрами: подбор, подготовка и обучения (повышения квалификации)
- индивидуальная работа с педагогами;
- корректировка содержания при необходимости;
- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий;
- подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю.
- оформление документации лагеря.

Организационный период

- организация регистрации;
- анкетирование участников смены;
- планирование внутриотрядной работы;
- планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе;
- оформление отрядных мест и отрядных уголков;

Основной период

- реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы;
- коллективно- творческая деятельность отрядных и общелагерных мероприятиях;
- коррекция планов, форм и методов работы.

Итоговый период

- проведение мероприятий по подведению итогов по профилям смен;
- анкетирование участников смены;
- проведение награждение: индивидуальные и отрядные;
- педагогический анализ результатов работы в смене;
- мониторинг результативности программы.

Этапы последствия – мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

Схема управления программой

Программа лагеря называется «РАДУГА». Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования. Следовательно, изменение позиции ребенка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Поэтому «РАДУГА» представляет собой модель коллективных и индивидуальных творческих дел.

На время смены лагерь становится городом РАДУГА. Жителей этого городка зовут РАДУЖЦАМИ, наградные знаки – РАДУНТЫ. Лагерь становится городом, где будут действовать свои законы и заповеди, ориентированные на укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие.

Слово «Город» означает форму организации, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

В данной программе на первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Правит этим городком «РАДУГА» Мэр. Дума принимает законы, которые должны содержать в себе:

- оптимальный двигательный режим;
- рациональное питание;
- закаливание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции.

Законы утверждает общее собрание всех граждан города.

Игровое пространство лагеря превращается на 21 день в город «РАДУГА». Жители городка (радужцы) весёлый и добрый народ. Они любят Радугу, которая после дождя выскакивает на чистый небесный простор и повисает дугой, сверкая своими цветами-лучиками. День радужцев зависит от цветов этих лучиков.

- **Красный** – день посвящён безопасности жизни (мероприятия по ПДД, ППБ, воспитанники вспоминают правила поведения на воде, в лесу и т.п.)
- **оранжевый** - интеллектуальный день
- **жёлтый** – день развлечений (развлекательно-познавательные игры, экскурсии)

- **зелёный** – день природы (знакомство с разнообразной флорой и фауной родного края, КТД, экскурсии)
- **голубой** - спортивный (мероприятия на спортивную тематику)
- **синий** – творческий (знакомство с творчеством народов, экскурсии, КТД)
- **фиолетовый** – краеведческий (экскурсии по историческим местам района, просмотр презентаций, видеофильмов)

Игровая легенда

Жители городка «Радуга» (радужцы) весёлый и добрый народ. Они любят Радугу, которая после дождя выскакивает на чистый небесный простор и повисает дугой, сверкая своими цветами-лучиками. И жили радужцы весело и дружно в своём городе. Люди, увидев Радугу на небе, радовались, пели ей песенки. А Радуга, заслышав их, тотчас откликнулась. Цветные лучики не только украшали небо, но и отражались в воде, множились в больших лужах и капельках дождя... Все были рады Радуге...

Кроме одной злой Чёрной Тучи. Терпеть она не могла Радугу за её весёлый нрав. Позвала Чёрная Туча своих слуг – 21 грозowych туч и приказала им спрятать Радугу.

Детям предлагается найти Радугу. Ведь 21 грозowych туч – это 21 день смены лагеря. Если день пройдёт весело и дружно, то одна туча уйдёт и откроется часть Радуги. К концу смены Радуга будет свободна, и все радужцы будут жить счастливо.

Распорядок дня

Время	Деятельность
8:30	Прием детей
8.45	Зарядка
9.00	Завтрак
9.30- 13.00	Работа по плану, физкультурно-оздоровительные, общелагерные мероприятия(конкурсные программа, сюжетно-ролевые игры, импровизационные мероприятия и т.п.)
13.00- 14.00	Обед
14.00-14.30	Внутриотрядные мероприятия (подготовка к предстоящим конкурсам, подготовка атрибутов, костюмов, общественно-полезный труд), итоги дня.

6.Ресурсное обеспечение программы.

Нормативно-правовое:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждение несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведении экскурсий;
- Приказы УО;
- должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря;

Организационно - кадровое:

- Постановление № _____ администрации муниципального района Дюртюлинский район РБ от _____ 2024 года «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в 2024 году в муниципальном районе Дюртюлинский район РБ»

Материально-технический ресурс

Лагерь представляет собой типовое здание школы. В школьном лагере имеются столовая. Горячим питанием охвачены все дети.

Здание лагеря (школы) оснащено централизованным водопроводом и отоплением. Имеется пришкольный участок, на котором выращиваются силами педагогического коллектива и учащихся овощи для разнообразного и полноценного питания. Для данных работ имеется и постоянно пополняется необходимый инвентарь.

Для реализации услуг в лагере имеется 3 комнаты для игр и осуществления кружковой работы. Имеются спортзал, который оснащен тренажерами. На территории школы оборудованы спортивная игровая площадка.

Таким образом, в лагере созданы необходимые условия для качественного отдыха детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного	-Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	Анализ личных впечатлений детей и подростков, педагогов; Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или

	климата в детском коллективе		общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;	Анкетирование: «Цветок настроений», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей
3.	Развитие уровня социальной активности у участников смены	- Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников. - Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. - Активность участия в массовых мероприятиях.	Наблюдение; Итоговая выставка детских, творческих работ; Навыки самоорганизации; Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; Рейтинг популярности творческих мероприятий.
4.	Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения	- Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру; - Отсутствие конфликтных ситуаций;	Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны. Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков, дневник

		- Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	вожатых, эмоциональная оценка дня, смены
--	--	---	--

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Источники

Методическая литература:

- 1.Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге: игры в школе, дома, во дворе» «Академия развития»., 2005
- 2.Пертусинский В.В., «Игры, обучение, тренинги, досуг»., М., Новая школа., 2002
- 3.Рахматшаев В.А. «Психология взаимоотношений» М., «Просвещение»., 1989
- 4.Мерзлова А. «Педсовет»- журнал для педагогов начальной школы.
- 5.Гуткина Л.Д., Завельский Ю.В. «Организация воспитательной работы в школе», Центр «Педагогический поиск».
- 6.Осипова Е.А. Методические рекомендации для учителей., Владимир., 2005.
- 7.Воспитательная система школы: проблемы управления., под.ред. Караковского., М.,2007.
- 8.С.А. Шмаков Уроки детского досуга. М., «Просвещение» 1997

2. Дидактический материал:

Игры:

1. Лото по теме «Родина»;
2. Лото по теме «Наш край»»;
3. Учебные кубики « Азбука»;
4. Лото «Фрукты и овощи»;
5. Лото « Зоопарк»;
6. Настольная игра « Я учусь считать»;
7. Игра « Подбери и назови»;
8. Игра « У нас порядок»;
9. Лото « Растения»;
- 10.Дидактический материал «Правила дорожного движения»»;

11. Изготовление гербария (цветы Дюртюлинского района); 12. Материал по окружающему миру « Природные зоны»; 13. Творческие проекты учащихся: « Я умею», « Я люблю»;
3. Методический раздел: 1.Создание картотеки воспитательных мероприятий; 2. Копилка нестандартных мероприятий;
4.Оформление кабинета: 1. Сменные стенды: « Азбука лета», 2. Организация стенда для родителей: « Что должен знать родитель о летнем отдыхе»; 3. Стенд - выставка « Наше творчество»; 4. Стенд - фотовыставка « Давайте познакомимся».
5. Медиаресурсы: 1. Мультимедийные учебники - хрестоматии; 2. Программно-методический комплекс «Здравствуй, лето!»; 3. Творческие проекты учащихся; 4. Презентации проведённых мероприятий; 5. Детская мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия; 6. Детская википедия; 7.Электронный сборник творческих заданий на развитие фантазии и чувства цвета «Учимся рисовать». 8. Электронная игра по правилам поведения в сложных ситуациях «Что такое хорошо и что такое плохо»; 9. Видеоэнциклопедии по окружающему миру: «Секреты природы»; «Ознакомление с окружающим миром»; «Земля – развитие жизни»; «Насекомые, птицы»; «Земля – происхождение человека»; «Природные зоны России» (видеостудия «Кварт»); 10. Программно-методический комплекс по укреплению здоровья «Семейный наставник» (НПО ООО «ИНИС-СОФТ»); 11. Игра «Чудо-дерево»; 12. Игра «Сказки о животных»

ПЛАН – СЕТКА ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»

Смена лагеря выпадает на начало каникулярного периода. Дети хотят отвлечься от занятий, попасть в совершенно иной мир – увлекательный мир путешествий, новых знакомств, чудес и волшебства. С первых же дней дети будут вовлечены в круговорот игр, конкурсов, развлекательных программ и соревнований. Ни у одного ребенка не найдется минуты свободного времени, так как график мероприятий очень насыщенный.

Дата	Направление деятельности	Мероприятия
1 день 27.05.	Организационный день «Здравствуй – это я!»	1. Тематический общий сбор «Здравствуй, лето!». 2. Творческая встреча «Рады знакомству» 3. «Давайте жить дружно!»-развлекательная программа 4. Минутка здоровья «Мой режим дня» 5. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 6. Спортивная эстафета
2 день 28.05	Красный день (ОБЖ)	1.Организационное мероприятие «Здравствуй, РАДУГА!»: ✓ линейка; ✓ беседа «Мой город»; ✓ принятие правил поведения в «РАДУГЕ»; ✓ обустройство городища; ✓ инструктаж по ПДД. 2.Операция «Уют». 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 4.Анкетирование «Мир моих увлечений» 5.Правила поведения и эвакуации при ЧС. 6. Развлекательная программа "В каждом маленьком ребенке..." 7. Конкурс рисунков «Моя школа»
3 день 29.05	Оранжевый день (интеллектуальный)	1.Минутка здоровья «Мой рост и вес» 2.Прогулка по «Безопасному маршруту до школы» (По ПДД) 3. Просмотр презентации «Живет город наш родной» 4.Игровая программа «Летний ералаш» 5.Конкурс отрядных уголков «Вместе весело живется»
4 день 30.05	Жёлтый день (день развлечений)	1. Минутка здоровья «Закаливание организма» 2. Викторина «Я –читайка!» - 2 июня день рождения русского писателя, переводчика Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965). 3.Познавательная программа «Увидеть мир» 5. Библиодень по произведениям М.Карима 6. Конкурс чтецов «Я люблю тебя,

		Россия!»
5 день 31.05	Зелёный день (день природы)	1. Минутка здоровья «Перегрев на солнце» 2. Игра по станциям « В мире животных и растений», посвященная Всемирному дню окружающей среды. 3. Просмотр в/ф «Природа Земли Башкирской» 4. Фотоконкурс «Природа вокруг нас» 5. Акция «Береги природу»
6 день 01.06	Голубой день (спортивный)	1. Минутка здоровья « Путешествие в Витамицию» 2. Народный праздник «Детский сабантуй» 3. День защиты детей «Пусть всегда будет солнце!». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства» 5. Акция «Внимание – дети» 6. Флешмоб, посвященный Дню защиты детей «Мы дети России»
7 день 03.06	Синий день (день творчества)	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Конкурс рисунков «Пейзаж моей Родины» 3. Конкурсная программа «Слабо». 4. Беседа «При пожаре звонить 101» 5. Игра «Юные пожарные» 6. Квест-игра «Фестиваль хороших манер – Будьте любезны!»
8 день 04.06	Фиолетовый день (краеведческий)	1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка. Первая помощь при укусах насекомых» 2. Флешмоб «Дню России посвящается» 3. Познавательный час «Деревня, город Дюртюли» 4. Поход в городской музей
9 день 05.06	Красный день (ОБЖ)	1. Минутка здоровья «Безопасность при поездке в транспорте» 2. Разыгрывание ситуаций «Пешеход и водитель» (профилактика ДДТТ) 3. Конкурсная программа «Школа

		светофорных наук» 4. Встреча с сотрудниками ГИБДД. 5. Игра «На лесной опушке» 6. Игры на тему, Как вести себя в экстремальных ситуациях?»
10 день 06.06	Оранжевый день (интеллектуальный) Пушкинский день	1. Минутка здоровья « Гигиена зрения». 2. День русского языка. Библиотечная вечеринка «В гостях у Пушкина» 3. Квест игра «В некотором царстве, в Пушкинском государстве» 4. Просмотр мультипликационных фильмов по сказкам А.С. Пушкина 5. Турнир по шашкам.
11 день 07.06	Жёлтый день (день развлечений)	1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». 2. Конкурсная программа «Мистер и миссис РАДУГИ» 3. Развлекательно-познавательная игра «Пойми меня». 4. Сказочный бал
12 день 10.06	Зелёный день (день природы)	1. Минутка здоровья «Природа и безопасность. Правила поведения на воде» 2. Игра по станциям «Экологическое ассорти». 3. Виртуальная экскурсия Семь чудес Башкортостана» 4. Мультфильм-презентация «Красная книга Дюртюлинского района» 5. Комический футбол
13 день 11.06	Голубой день (спортивный)	1. Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров» 2. Малые Олимпийские игры (спорт площадка). 3. «Весёлый репортаж» – конкурс рисунков, стихов, рассказов о своей семье. 4. «На дворе у нас игра» – подвижные игры на свежем воздухе (спорт площадка) 5. Соревнования по легкой атлетике «Мы сделали свой выбор!»
14 день 13.06	Синий день (день творчества)	1. Минутка здоровья «Друг Светофор» 2. Конкурс рисунков на тему «Дети Земли за мир». 3. Веселые старты «Олимпийцы» 4. Библиодень по произведениям М.Карима

		5.Просмотр фильма «Сестрёнка» по мотивам произведения М.Карима
15 день 14.06	Фиолетовый день (краеведческий)	1. Минутка здоровья «Осторожно, ядовито» 2. Праздник «Волшебный мир-театр» 3. Драматизация сказки «Репка», сказки «Колобок». 4.Конкурс рисунков «Моя семья». 5. Спортивный турнир «Моя спортивная семья»
16 день 15.06	Красный день (ОБЖ)	1. Минутка здоровья «Осторожно, огонь». 2. Игра «Помоги себе сам» (ППБ) 3.Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация из лагеря. 4..Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»
17 день 18.06	Оранжевый день (интеллектуальный)	1.Минутка здоровья «Твои зубы» 2. Огонек «Мультяшкино» 3. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками сельской библиотеки 4. Рисунки на асфальте «Любимый персонаж из мультфильма» 5. Конкурс рисунков «Для меня самый лучший день в лагере»
18 день 19.06	Жёлтый день (день развлечений)	1.Минутка здоровья. Твоя осанка. 2. Фестиваль народных подвижных игр. 3. Дискотека. 4. Конкурс дружеских шаржей. 5. Музыкальный конкурс «Танцы разных народов».
19 день 20.06	Зелёный день (день природы)	1.Минутка здоровья «Ещё раз о питании» 2. Экологический десант. 3. Экскурсия к роднику Самовар 4. Фестиваль полевых цветов. 5. Турнир по футболу. 6. Конкурс фантастических проектов в рисунках.
20 день 21.06	Голубой день (спортивный)	1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Флешмоб в рамках проекта «Здоровье в движении» 3. День памяти и скорби «Почтим воинов наших павших» 4. Конкурс рисунков «Мир во всем мире». 5. Инсценировка песен и стихов военных

		лет 6. Акция «Бумажный журавлик»
21 день 22.06	Синий день (день творчества)	1. Минутка здоровья «Физкульт-ура!» 2. Просмотр слайд-шоу по итогам лагеря. 3. Праздничный концерт «До свидания, лагерь!» 4. Операция «Клад» 5. Фестиваль детского творчества «Зажигай свою звезду» 6. Торжественное закрытие лагерной смены

Работа кружков в лагере

Название кружка	Направление деятельности	Режим работы
« В гостях у сказки»	Творческое	Ежедневно
«Умелые ручки»	Творческое	Ежедневно
«Краеведение»	Музыкальное	Ежедневно